

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" - ALBA  
ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**Materia : DIRITTO ed ECONOMIA**

**Classe II G**

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

elaborata e sottoscritta dal docente **PAOLO RENATO FILIPPO SAVOCA**  
in accordo con i Colleghi del Dipartimento di **"Materie giuridiche ed economiche"**

**UDA 6 - PARLAMENTO, GOVERNO E PA**

**Competenze di base:** collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.

**Contenuti:**

- FORMA DI GOVERNO ED ELEZIONI per del lineare
- IL PARLAMENTO
- IL GOVERNO
- LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

**Conoscenze:** conoscere le caratteristiche della forma di governo in Italia; conoscere la distinzione tra i diversi poteri dello Stato e sapere a quali organi sono attribuiti; delineare il sistema elettorale vigente in Italia; comprendere le principali funzioni del Parlamento e conoscere la sua organizzazione; conoscere l'attività del Governo e l'organizzazione dello stesso.

**Abilità:** Saper delineare le caratteristica del diritto di voto e la modalità del suo esercizio; Saper confrontare i due principali modelli elettorali e valutarne gli effetti; Saper effettuare le principali differenze tra Parlamento e governo; Essere in grado di delineare l'iter di approvazione di una legge

**UDA 7 - GLI ALTRI ORGANI DELLO STATO**

**Competenze di base:** collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.

**Contenuti:**

- IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA
- LA MAGISTRATURA
- LA CORTE COSTITUZIONALE

**Conoscenze:** conoscere il ruolo del Presidente della Repubblica nel nostro ordinamento e le sue principali funzioni; comprendere in cosa consiste la funzione giurisdizionale e quali sono i suoi principi; delineare l'organizzazione della Magistratura; conoscere struttura e funzioni della Corte costituzionale.

**Abilità:** in relazione il ruolo del presidente della Repubblica nei confronti del Parlamento e del governo; saper delineare un'ipotesi di processo penale attraverso i 3 ° di giudizio; saper esemplificare alcuni casi in cui è competente il tribunale dei minorenni; sa per mettere in relazione la Corte costituzionale con il principio di gerarchia delle fonti

## UDA 8 - LE AUTONOMIE

**Competenze di base:** collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.

**Contenuti:**

- LA COSTITUZIONE E LE AUTONOMIE
- LE REGIONI
- LE AUTONOMIE LOCALI

**Conoscenze:** comprendere i concetti di decentramento e di autonomia; conoscere gli elementi costitutivi dell'organizzazione delle Regioni e degli enti locali minori.

**Abilità:** saper distinguere tra le forme di autonomia e di decentramento; saper esemplificare alcune funzioni proprio dei comuni

## UDA 9 - L'UNIONE EUROPEA E LE ORGANIZZAZIONI

**Competenze di base:** collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.

**Contenuti:**

- L'UNIONE EUROPEA
- LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALE

**Conoscenze:** riconoscere le fasi del processo di costituzione dell'Unione europea; conoscere gli organi dell'Unione europea

Conoscere gli organi dell'unione europea e le loro competenze

Conoscere la struttura e le finalità degli altri organismi internazionali

**Abilità:** distinguere le ragioni politiche le ragioni economiche che giustificano un Europa unita; individuare i principali organismi internazionali e le relative sedi

## UDA 13 IL MERCATO DELLA MONETA

**Competenze di base:** riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

**Contenuti:**

- LA MONETA
- L'INFLAZIONE LA DEFLAZIONE
- I MERCATI DI CAPITALI

**Conoscenze:** comprendere il concetto di baratto e i suoi limiti

Comprendere le funzioni della moneta

Comprendere come si misura e quali sono gli effetti dell'inflazione

Conoscere le caratteristiche del sistema bancario

Conoscere le caratteristiche del mercato monetario e del mercato finanziario

Comprendere il funzionamento della borsa dei valori

Comprendere il funzionamento del mercato dei cambi

**Abilità:** Saper distinguere i vari metodi di pagamento; saper distinguere i vari sistemi monetari; saper distinguere i concetti di potere d'acquisto, valore nominale e valore intrinseco della moneta; sapere

distinguere fenomeni dell'inflazione dalla stagflazione e della deflazione

## UDA 14 I RISULTATI DEI SISTEMI ECONOMICI

**Competenze di base:** riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

### Contenuti:

- Struttura del sistema economico
- Il reddito nazionale
- La qualità della vita
- Sviluppo e sottosviluppo

**Conoscenze:** comprendere la struttura dei sistemi economici e le loro dinamiche

Comprendere le modalità di calcolo del PIL

Comprendere la differenza tra il PIL a prezzi costanti e a prezzi correnti

Comprendere potenzialità e limiti del PIL come misura del benessere

Conoscere le modalità di calcolo dell'ISV

Conoscere le cause della crescita economica

Comprendere le cause dello sviluppo economico

Comprendere i processi di crescita e di squilibrio nello sviluppo

- **Abilità:** Essere in grado di collegare le diverse grandezze economiche sia nazionali che internazionali; Essere in grado di calcolare le grandezze quantitative dei sistemi economici e collegarle fra loro; Saper ragionare sulla validità dei diversi indicatori quantitativi Saper individuare la diversa distribuzione della ricchezza nelle varie parti del mondo e le relative cause; Saper definire un paese povero e le strategie da attuare per la crescita economica; Individuare i fondamenti di uno sviluppo sostenibile

## UDA 15 IL MERCATO DEL LAVORO

**Competenze di base:** Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

### Contenuti

- Il mercato del lavoro e l'economia
- Il mercato del lavoro e il diritto
- Come entrare nel mondo del lavoro

**Conoscenze:** capire il concetto di mercato del lavoro

Conoscere gli indicatori che forniscono informazioni sul mercato del lavoro

Conoscere i diversi tipi di disoccupazione

Individuare i tipi di contratto che incidono sull'orario di lavoro

Individuare i tipi di contratto con finalità formative

Conoscere il modello europeo di curriculum vitae

Conoscere le tipologie e le modalità di colloquio di lavoro

**Abilità:** Capire il concetto di mercato del lavoro; conoscere gli indicatori che forniscono informazioni sul mercato del lavoro; conoscere i diversi tipi di disoccupazione; individuare i tipi di contratto che incidono sull'orario di lavoro; individuare i tipi di contratto con finalità formative; conoscere il modello europeo di curriculum vitae; conoscere le tipologie e le modalità di colloquio di lavoro.

**Metodologia didattica :**

- lezione frontale
- discussione partecipata
- commento articoli di quotidiani e/o pubblicazioni specialistiche
- video

**Risorse / materiali :**

- Slide
- articoli della Costituzione italiana
- riferimenti alla normativa in vigore

**Modalità / tipologie di verifica :**

- interrogazione orale
- discussione partecipata (verifica informale)
- correzione compiti assegnati in classe da svolgere con l'aiuto dell'insegnante

**Attività di recupero :**

- recupero in itinere
- studio individuale

**Verifica di fine modulo :**

- verifica strutturata a domande aperte e/o chiuse.
- rapida interrogazione

Alba, 08 ottobre 2022

L'insegnante  
Prof. Paolo Renato Filippo Savoca